

Vergleich der Dimensionen religiöser Bildung in verschiedenen Kompetenzmodellen

Lehrplan Religion und Kultur Kt. ZH (2008)	Hemel (1988)	Fischer/Eisenbast (2006)	EPA's* (nach Schieder, 2008)	
<i>Wahrnehmung:</i> Sch. nehmen wahr, wo Religion in unserer Gesellschaft vorkommt; wo religiöse Fragen auftauchen (...).	<i>Religiöse Sensibilität:</i> Fähigkeit zur Wahrnehmung religiöser Phänomene	<i>Perzeption:</i> wahrnehmen und beschreiben religiös bedeutsamer Phänomene	<i>Wahrnehmungs- & Darstellungsfähigkeit:</i> Religiös bedeutsame Phänomene wahrnehmen & beschreiben	
<i>Wissen und Verstehen:</i> Sch. lernen Elemente & charakt. Merkmale der grossen Rel. Kennen. Ein Grundwissen (...).	<i>Religiöse Inhaltlichkeit:</i> Verfügung über Wissen und bereichsspezifische Orientierungs- und Deutungsmuster	<i>Kognition:</i> verstehen und deuten religiös bedeutsamer Sprache und Glaubenszeugnisse	<i>Deutungsfähigkeit:</i> religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten	
<i>Orientierung:</i> Sch. lernen versch. Religionen (...) kennen & können sich so (...) orientieren.				
<i>Verständigung:</i> Sch. können sich mit Menschen versch. (...) Religionen verständigen & respektieren deren Lebens- & Werthaltungen.	<i>Religiöse Kommunikation:</i> Sprach-, Interaktions- und Dialogfähigkeit.	<i>Interaktion:</i> Kommunizieren und beurteilen von Überzeugungen mit religiösen Argumenten im Dialog	<i>Dialogfähigkeit:</i> am religiösen Dialog argumentierend teilnehmen	
			<i>Urteilsfähigkeit:</i> in religiösen und ethischen Fragen begründet urteilen	
	<i>Religiöses Ausdrucksverhalten:</i> Übernahme rel. Rollen und Handlungsmöglichkeiten.	<i>Performanz:</i> Gestalten und handeln in religiösen und ethischen Fragen.	<i>Gestaltungsfähigkeit:</i> religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen reflektiert verwenden	
	<i>Religiös motivierte Lebensgestaltung:</i> Fähigkeit zu einem an rel. Überzeugungen orientierten Handeln.	<i>Partizipation:</i> Teilhaben und entscheiden: begründete (Nicht-) Teilhabe an rel. und gesellschaftlicher Praxis		

* einheitliche Prüfungsanforderungen im Abitur (Deutschland)

Literatur zu «religious literacy» vgl. **Prothero, St.** (2007): Religious Literacy. What every American needs to know – and doesn't. New York: Harper Collins.